

Harmonogram prvního řádného Kurzu pedagogických kompetencí akademického pracovníka 9.9.2014-9.6.2015

Číslo	Datum	Téma	Počet hodin	Učitel	Poznámka
T1	9.9.	Úvod do andragogiky	4	Macháčková	Strategie vysokoškolského vzdělávání a výuky, obsah vzdělávání a jeho transformace, výchovně-vzdělávací cíl, didaktické prostředky ve vysokoškolské výuce.
T2	23.9.	Filosofie výchovy	4	Nekvapilová	Antropologické koncepce výchovy a její místo ve vysokoškolské výuce.
T3	30.9.	Pedagogická psychologie	2	Ptáček	Psychologie osobnosti, osobnost adolescenta, dospělého. Specifika vnímání, zapamatování, učení
T3	7.10.	Pedagogická psychologie	2	Ptáček	
T4	14.10.	Pedagogická komunikace	2	Macháčková, Nekvapilová	Interakce učitel - student, učitel - učitel, student - student, učitel - neakademický pracovník, tvorba studijních textů. Asertivita.
T4	21.10.	Pedagogická komunikace	2	Macháčková, Nekvapilová	dtto
T5	4.11.	Komunikační dovednosti učitele	4	Macháčková, Nekvapilová	Komunikační kompetence vysokoškolského učitele.
T5	18.11.	Komunikační dovednosti učitele	6	Macháčková, Nekvapilová	Trénink komunikačních dovedností se zpětnou vazbou.
T6	2.12.	Andragogická sociologie	2	Hodný	Aplikace metod empirického výzkumu v sociálních vědách v práci vysokoškolského učitele.
T6	9.12.	Andragogická sociologie	2	Hodný	Aplikace metod empirického výzkumu v sociálních vědách v práci vysokoškolského učitele.
T6	16.12.	Andragogická sociologie	2	Hodný	Aplikace metod empirického výzkumu v sociálních vědách v práci vysokoškolského učitele.
T7	6.1.	Pedagogická psychologie	2	Ptáček	Stres management a zvládání náročných situací v práci vysokoškolského pedagoga.

T7	13.1.	Pedagogická psychologie	2	Ptáček	dtto
T8	20.1.	Sociální pedagogika	2	Ptáček	Funkce vysoké školy ve formování osobnosti studenta, věcná a prostorová stránka prostředí vysoké školy, vnější prostředí vysoké školy, sociálně psychologické prostředí UO, komponenty sociálně psychologického klimatu vysoké školy, charakteristiky sociálně kompetentního jedince, sociální kompetence učitele vysoké školy, poradenství pro studenty vysoké školy.
T9	27.1.	Sociální pedagogika	2	Ptáček	dtto
T10	3.2.	Právo	2	Zbořil	Vysokoškolský zákon a jeho prováděcí předpisy.
T10	3.3.	Právo	2	Zbořil	Vysokoškolský zákon a jeho prováděcí předpisy.
T10	10.3.	Právo	2	Zbořil	Interní právní předpisy UO.
T10	17.3.	Právo	2	Zbořil	Interní právní předpisy UO.
T11	7.4.	Sociální pedagogika	2	Ptáček	Pokračování tématu z 27.1.
T11	14.4.	Sociální pedagogika	2	Ptáček	dtto
T12	5.5.	Základy androdidaktiky	2	Kubinyi	Projektování výuky - operacionalizace vzdělávacích cílů, vytváření učebních úloh, aktivizující didaktické metody. Cíle, organizační formy a metody výuky na UO, moderní didaktické technologie, e-learning. Pedagogická role a styl učitele a studenta na vysoké škole: úspěšnost studenta a hodnocení výsledků studia, sebereflexe učitele, efektivita vzdělávání.
T12	12.5.	Základy androdidaktiky	2	Kubinyi	dtto
T13	19.5.	Historie edukace ve vojenství.	2	Hanzlík	Vývoj přístupů k edukaci vojáků, vybrané kapitoly z historie vojenského školství.
T13	26.5.	Historie edukace ve vojenství.	2	Hanzlík	Vývoj přístupů k edukaci vojáků, vybrané kapitoly z historie vojenského školství.
T14	9.6.	Závěrečný seminář	8		Prezentace - náměty k využití ve výuce předmětu, doporučení.

Celkem	68
--------	----